

# Leçon 4 :

## COMMENT PUIS-JE M'IMPLIQUER?

### **En Bref:**

Les étudiants comprendront qu'ils peuvent jouer un rôle et qu'ils font partie de la communauté internationale. Ils identifieront des projets à réaliser à l'échelle scolaire ou communautaire et seront sensibilisés aux possibilités de carrières qui leur permettraient de s'engager dans la gestion de conflits internationaux.

### **Objectifs/Attentes :**

À la fin de la leçon, les étudiants :

- Comprendront comment ils peuvent être impliqués dans les opérations de maintien de la paix et la gestion de conflits.
- Pourront identifier des options de choix de carrières reliées à la gestion de conflits.
- Comprendront l'importance d'être un citoyen du monde

### **Durée :**

1 période de classe

### **Matériel requis :**

Les produits finaux des activités précédentes (affiches, présentations, résolutions, films etc.)

Accès à une grande salle comme une bibliothèque ou un gymnase

## Contenu :

Les étudiants peuvent s'impliquer dans le maintien de la paix et participer au dialogue concernant les contributions du Canada lors de missions de paix. À partir d'occasion de bénévolat, d'événements spéciaux, de recherche ou de futures carrières, ils peuvent avoir un impact sur la façon dont les conflits internationaux sont résolus.

### Quelques idées :

- Utiliser des techniques de médiation et résolution de conflit dans votre école
- Faire du bénévolat avec une organisation à but non-lucratif dans votre communauté
- Envoyer des fournitures scolaires à des pays en voie de développement
- S'impliquer dans des actions communautaires à caractère global
- Parrainer un enfant ou une famille affectée par le SIDA avec l'aide d'une charité
- Célébrer la journée internationale du maintien de la paix dans votre école ou communauté le 29 mai (Journée internationale du maintien de la paix)
- Écrire au sujet du maintien de la paix dans le journal de votre communauté
- Écrire à votre député

Lorsque les étudiants choisissent leur parcours de carrière, ceux qui sont intéressés par les problématiques internationales ou la gestion de conflits en particulier, peuvent considérer les possibilités dans l'encadré ci-dessous :

### Carrières internationales :

- Analyse (pays, situation de crise) (Gouvernement canadien)
- Assistance et développement international (Organisations non-gouvernementales)
- Forces armées (Forces canadiennes)
- Services étrangers (Service étranger Canadien)
- Plaidoirie et défenses de causes
- Journalisme
- Communications (Nations Unies, organisations internationales)
- Recherche

Un nombre de professionnels important sont aussi requis par l'organisation des Nations Unies lors des missions de maintien de la paix, soient: des ingénieurs, des médecins, des travailleurs sociaux, des avocats, des traducteurs. Ceci n'étant qu'une brève liste des métiers représentés dans les missions de l'ONU.

Finalement, sans avoir à voyager, tout le monde peut-être impliqué en étant seulement au courant de ce qui arrive dans le monde et des positions adoptées par le Gouvernement du Canada.

**Questions de Discussion :**

- Comment les étudiants peuvent-ils être impliqués dans le maintien de la paix et les contributions du Canada à celui-ci?
- Quelles activités peuvent être organisées par les étudiants afin d'éveiller l'intérêt dans leur communauté?
- Quels types de carrières peuvent choisir les étudiants intéressés dans la gestion de conflits?

**Activités suggérées :**

Journée internationale du maintien de la paix dans votre école

**Bibliographie:**

Emplois à l'ONU <https://jobs.un.org/Galaxy/Release3/vacancy/vacancy.aspx>

Volontaires de l'ONU <http://www.unv.org/>

The Big Guide to Living and Working Overseas (français)

<http://www.workingoverseas.com/francais.shtml>

# Activité 10 :

## JOURNÉE INTERNATIONALE DU MAINTIEN DE LA PAIX DANS VOTRE ÉCOLE (29 MAI)

### Objectifs

Les étudiants devront :

- Résumer et présenter leurs connaissances au sujet du maintien de la paix
- Présenter de l'information aux autres étudiants sous différentes formes
- Répondre aux questions des autres étudiants

### Matériel

Le produit final des activités précédentes (affiches, présentations, résolutions, films etc.)

Accès à une grande salle comme une bibliothèque ou un gymnase

### Procédure

1. Demandez aux étudiants d'animer les différentes activités suggérées dans ce guide (Certains donneront de l'information au sujet du maintien de la paix, certains présenteront leurs affiches ou animeront des activités pendant laquelle les invités feront leurs propres affiches, certains montreront des documentaires et animeront une discussion tandis que les autres organiseront une simulation du Conseil de sécurité).
2. Invitez les autres étudiants de votre école ou même parents et amis à participer aux activités.

### Variation

Faites l'activité à l'échelle de votre classe seulement et consacrez une journée entière au Maintien de la paix et aux activités suggérées dans ce guide.