

OPÉRATIONS DE MAINTIEN DE LA PAIX DE L'ONU : CANADA ET LE MONDE

Manuel de l'enseignant



Association canadienne pour les Nations Unies
United Nations Association in Canada

Publié par l'association canadiennes des Nations Unies
Ottawa (Ontario) K2P 0G5

ISBN 978-0-9783352-1-2

mars 2007

OPÉRATIONS DE MAINTIEN DE LA PAIX DE L'ONU : CANADA ET LE MONDE

Manuel de l'enseignant

Table des matières

Remerciement	2
Introduction	3
Leçon 1 : Le maintien de la paix : Une innovation canadienne	
Objectifs et exigences	5
Contenu	6
Questions de discussion et activités suggérées	11
Activité 1 : Discussion en classe	12
Activité 2 : Films	18
Activité 3 : Exposition d'affiche	20
Leçon 2 : Contemporary En Bref of Peacekeeping	
Objectifs et exigences	22
Contenu	23
Questions de discussion et activités suggérées	27
Activité 4 : Cartographie	29
Activité 5 : Étude de cas style conférence de presse	39
Activité 6 : Simulation	41
Leçon 3 : Canada's Main Contribution to Peacekeeping	
Objectifs et exigences	44
Contenu	45
Questions de discussion et activités suggérées	51
Activité 7 : Chasse au trésor	53
Activité 8 : Débat	59
Activité 9 : Invité spécial	62
Leçon 4 : How Can I Contribute?	
Objectifs et exigences	64
Contenu	65
Questions de discussion et activités suggérées	66
Activité 10 : International Peacekeeping Day	67
Glossaire	68
Bibliographie	71
Liens avec les programmes provinciaux	76
Liens aux curriculums provinciaux	90
Ressource supplémentaire (CD)	
Concours de vidéo: Les gagnants	
Diapositives: Tâches accomplies par les soldats canadiens de maintien de la paix	
Clips Radio Archive de Radio-Canada (anglais)	
Guide des enseignants (Format PDF)	

Remerciements

L'Association canadienne pour les Nations Unies désire remercier les personnes et organisations suivantes pour leur assistance dans le développement de cette ressource éducative.

Premièrement, nous voulons témoigner notre gratitude à Sonia Bouffard, la consultante ayant effectué la recherche, conçu les plans de cours et les activités pour ce guide et conduit des groupes de discussion avec des professeurs à travers le pays. Sa persévérance, son bon travail, son immense professionnalisme et son souci du détail sont des qualités qui ont rendu le processus de conception et production de ce guide possible et intéressant.

Remerciements spéciaux aux professeurs qui ont participé aux groupes de discussion à travers le Canada :

Vancouver, BC	Edmonton, AB	Winnipeg, MB
Lynie Tener Tom Morton Al Amundsen Massoud Namini Adam Woelders Brian Rodnick George Panagopoulos	David Evans Colin Hackett Nathalie Langstaedtler	Kathy Slovinsky Charlotte Turenne Jason Allard Rudi Hedrich Jim Anastasiadis
St-John's, NL	Québec, QC	Ottawa, ON
Randy Head Fred Wood Wade Seymour Kelly Header	Cyril Malouet Céline Béland Joanne Fradette	Kenzie Tobin Steve Hoogenraad Christine Fournier

Plusieurs personnes ont aussi contribué à la recherche, édition et évaluation du guide et méritent d'être remerciés. Carla Suarez a fait de la recherche élaborée sur le sujet et a fait des entrevues avec des professeurs dans la première phase de la conception du guide, ce qui a fourni une base importante pour les étapes suivantes. Robert O'Brien de l'Association canadienne des vétérans de maintien de la paix et Sarah Kambites, coordinatrice des programmes éducatifs à l'Association canadienne pour les Nations Unies ont tous deux été des personnes ressources inestimables au cours de la phase de planification du guide.

Finalement, l'Association canadienne pour les Nations Unies aimerait remercier les partenaires et commanditaires du projet Célébrant les 50 ans du maintien de la paix: l'Agence de développement international du Canada, le Ministère des anciens combattants du Canada, le Ministère des affaires étrangères et du commerce international, le Forum sur la sécurité et la défense (département de la défense nationale), la Gendarmerie royale du Canada et les branches régionales de l'ACNU.

Introduction

Ce manuel de l'enseignant portant sur les contributions canadiennes aux missions de maintien de la paix des Nations Unies a été développé par l'Association canadienne pour les Nations Unies dans le cadre du projet *Célébrant 50 années des missions de la paix des Nations Unies*. L'objectif de ce guide est de fournir une ressource qui permettra aux professeurs d'enseigner le maintien de la paix de façon interactive et intéressante. Les étudiants apprendront au sujet de l'origine du maintien de la paix, de son évolution et par conséquent de l'évolution des contributions canadiennes aux missions de maintien de la paix de l'ONU.

Les quatre planifications de cours suggérées dans ce guide ont été élaborées pour aborder des éléments clés reliés aux contributions canadiennes au maintien de la paix de l'ONU et pour informer les élèves à propos de cette facette importante de l'identité canadienne. Les discussions qui seront générées par les différentes activités encourageront les élèves à en apprendre plus à ce sujet et à s'impliquer dans la politique canadienne. Une connaissance plus approfondie du maintien de la paix maintenant pourrait aussi contribuer à une meilleure compréhension des prises de décisions de nos gouvernements et à la formation de futurs (es) citoyens (nes) du monde.

Ce guide est conçu pour fournir aux enseignants l'information reliée aux contributions canadiennes au maintien de la paix de l'ONU et pour offrir une variété d'activités qui pourra être utilisée en classe, dépendant de la matière dans laquelle le sujet sera abordé et du style d'enseignement de l'enseignant. Les méthodes d'enseignement privilégiées dans ce guide incluent l'écoute active, les discussions, le travail d'équipe, les jeux de rôles et la recherche.

Le contenu et les activités furent conçus afin d'être adaptés aux objectifs spécifiques des programmes provinciaux. De plus, nous espérons qu'il sera intéressant et bénéfique pour les élèves. Le thème du maintien de la paix peut être inséré dans les programmes de géographie, d'histoire, de sciences sociales ou de politique de la 10^e à la 12^e année ou en cinquième secondaire. Des liens spécifiques pour chacun des cours pouvant être concernés sont fournis selon la province à la fin de ce guide. Le thème est aussi recommandé pour les cours d'anglais et français langue seconde, car les sujets abordés dans ces cours peuvent varier grandement. Les activités présentées dans ce guide sont interactives et représentent de bonnes opportunités pour les élèves d'exprimer leur opinion sous diverses formes.

Chacune des quatre leçons proposées comprend une section de contenu pour aider les enseignants à la préparation de leurs cours. L'enseignant pourra utiliser ou non des questions de discussions pour impliquer davantage les élèves, ainsi qu'une liste d'activités suggérées incluse dans le guide. Les objectifs et les exigences, ainsi que la procédure détaillée sont fournis au début de chacune des activités suggérées. Des grilles ou clés de correction n'ont pas été insérés dans le guide en raison de la complexité de les adapter aux différents cours et curriculums provinciaux. La flexibilité et variété des activités incluses dans le guide devraient permettre aux professeurs d'évaluer les élèves sans avoir de besoin d'outil d'évaluation traditionnel tel que les examens. Finalement, une courte bibliographie a été ajoutée à la fin de chaque leçon pour permettre un accès facile aux sites Internet clés qui fournissent plus de renseignements à propos des sujets abordés.

Malgré la structure rigide de ce guide, la manière dont l'enseignant décide de l'utiliser peut varier grandement. L'exposé de l'enseignant, suivie d'une courte discussion et d'une activité ne sont seulement qu'une des nombreuses façons de se servir de ce guide. L'information de base pourrait être distribuée aux élèves pour un apprentissage autodidacte ou utilisée comme matériel d'examen. Les activités peuvent être réalisées individuellement ou en équipes. Cette flexibilité vise à encourager un plus grand nombre d'enseignants à présenter le maintien de la paix en tant que sujet à couvrir dans leurs groupes et à rendre plus d'élèves conscients de cette réalité canadienne.

L'ACNU espère que les enseignants trouveront ce matériel utile et est très ouverte à vos commentaires et vos suggestions.

L'Association canadienne pour les Nations Unies est une organisation nationale à but non lucratif qui a récemment célébré son 60^e anniversaire. En tant qu'organisme de réflexion et d'action, l'ACNU repose sur un réseau de 17 branches régionales opérant sur une base bénévole, un bureau national à Ottawa et un bureau professionnel pour l'Ouest canadien situé à Vancouver. Le mandat de l'ACNU est d'informer la population canadienne au sujet du travail de l'Organisation des Nations Unies et d'accroître le niveau d'engagement des Canadiens dans les enjeux qui nous concernent tous. À ces fins, l'ACNU élabore des projets innovateurs, fait de la recherche en matière de politiques et maintien une communication constante avec les Canadiens et Canadiennes.

Pour plus d'information, contactez :

L'Association canadienne pour les Nations Unies

300 – 309 rue Cooper St.

Ottawa (Ontario) K2P 0G5

Tél : 613-232-5751

Courriel : info@unac.org

Site internet : <http://www.unac.org>

Emily Schroeder, *Agente de projet*

50^e anniversaire des missions de maintien de la paix de l'ONU, ACNU